



## Comité Asesor de Padres



**Reunión General**  
**6 de febrero del año 2025**  
**5:30 p.m. - 7:00 p.m.**  
**Sala de Juntas de Administración de SUSD**  
**56 S. Lincoln St. Stockton, CA 95203**

### *Minuta*

---

**1.0 Bienvenida** - La presidente, Patricia Mosqueda, dio inicio a la reunión a las 5:36 pm. Bertha Sierra presentó la primera moción, Francisca Vargas la secundó. Todos los miembros estuvieron a favor, ninguno se opuso o se abstuvo. El movimiento pasa.

**1.1 Normas de la reunión** - La parlamentaria Earlisha Gaines leyó las normas de la reunión. También se publicaron en el powerpoint para su visualización.

**1.2 Bienvenida** - La Dra. Michelle Rodríguez dio una breve bienvenida y agradeció a todos los asistentes.

**2.0 Llamado de lista** - Letricia McLaren, Secretaria, pasó lista y pidió a todos los miembros, padres e invitados que se registraran, pusieran sus nombres y sitio en el chat y se presentaran diciendo su nombre y la escuela que representan.

**Estuvieron presentes los siguientes miembros de la Mesa Directiva:**

Patricia Mosqueda, presidente; Stephanie Zulueta, vicepresidente; Letricia McLaren, secretaria; Earlisha Gaines, parlamentaria

1. Bertha Sierra - Pittman
2. Dianne Pouliot - Fremont
3. James Pouliot - El Dorado
4. Karen Garcia - Hong Kingston-Valenzuela
5. Monique Guerrero - CAC
6. Stephanie Zulueta - HCA
7. Francisco Rodríguez - Peyton
8. Leticia Laguna - Peyton/ Jane Fredrick
9. Ashley Chávez - Madison
10. Patricia Mosqueda - Weber/Pittman
11. Marilou Dongan - McKinley
12. Winenna Poti - San Joaquín
13. Jones Poti - San Joaquín
14. Letricia McLaren - Hong Kingston-Valenzuela
15. Patricia Ochoa - Comodoro
16. Carmen Morado - Avellana
17. Zina Chavez - Hong Kingston-Valenzuela
18. Francisca Vargas - McKinley
19. Karesha Boyd - Hong Kingston-Valenzuela
20. Tiffany Ashworth - LCAP y Estatal y Federal
21. Katie Baggese - Departamento de Transporte

- 22. Sandra Gomez - LDO/Intérprete
- 23. Norma Mercado - LDO/Intérprete
- 24. Claudia Cartagena - FRC
- 25. Curtis Jue - Sargento de Policía de SUSD
- 26. Maggie Canela - FRC
- 27. Dr. Jason Murphy - Oficina del Distrito de Investigación
- 28. Dra. Michelle Rodríguez - Superintendente de la Escuela
- 29. Dra. Susana Ramírez - Oficina Distrital
- 30. Priscilla Anguiano - FRC
- 31. Lorena Durán - PYA
- 32. Sandra Arreola- Pittman
- 33. Lucilla Mendoza- comunidad

**3.0 Cambios a la Agenda:** adición del presentador 6.1, el Sargento Curtis Jue. Primera moción presentada por Karen García, Dianne Pouliot la secundó. Todos los miembros votaron a favor, ninguno se opuso o se abstuvo, la moción fue aprobada.

**4.0 Lectura y aprobación de la Minuta** - Letricia McLaren pidió a todos que leyeran las actas de la reunión del 5 de diciembre de 2024 e indicarán los cambios que debían realizarse.

- Bajo Pase de lista, corrija #20 a Francisca Vargas

**4.1 Minuta General PAC - 5 de diciembre del año 2024:** Primera moción presentada por Bertha Sierra, Ashley Chávez la secundó. Todos los miembros votaron a favor, ninguno se opuso o se abstuvo. Se aprueba la moción, se aprueba el acta de la reunión.

**5.0 Asuntos anteriores** - Hay preguntas pendientes de la reunión de diciembre. Hemos planteado esas preguntas a las partes pertinentes y seguimos esperando respuestas. Cuando los recibamos, los anunciaremos.

## 6.0 Asuntos Nuevos

### 6.1 Cambios en la seguridad escolar - Presentado por el Sargento Curtis Jue y la Dra. Michelle Rodríguez

- SUSD es 1 de 15 distritos con nuestro propio departamento de policía
- Reorganización del SUSD durante el año pasado para hacer un cumplimiento y aplicación de protección con seguridad y capacitación, una jerarquía de rangos, trabajando para ser más proactivo y tener un enfoque de seguridad de múltiples niveles.
- No trabajar en mejorar solo un área, sino buscar áreas para mejorar
- El Compromiso Distrital de Seguridad tiene 4 componentes de Seguridad \_\_\_\_\_
- El distrito necesita revisar las pólizas y actualizarlas debido al mejoramiento, es decir, las cámaras en las escuelas ahora tienen IA.
- El sargento Jue entrena al personal mensualmente
- Cercado perimetral de las escuelas: modelo de relaciones entre niveles de una jerarquía para seguridad (modelo de cebolla)
- 1ª capa = cercas: lo suficientemente altas y continuas para evitar que accedan fácilmente a la escuela las personas que se supone que no deben estar en las escuelas.
- Hay 3 escuelas con proyectos de cercado terminados y 3 en progreso
- En el verano de 2025, 3 escuelas recibirán una revisión importante para abordar las preocupaciones de seguridad de los estudiantes y la revisión es tal que los estudiantes no pueden estar en las escuelas cuando ocurra.
- Stagg y César Chaves tendrá las medidas de seguridad similar a las de la escuela preparatoria Lincoln
- Plan Maestro de Instalaciones: tiene todos los planes para proyectos de seguridad escolar

- Todos los oficiales pasarán por un entrenamiento
- Control de acceso por vídeo
  - Similar a la cámara Ring para escuelas, permite que las puertas permanezcan cerradas
  - Actualmente en todas las escuelas del Distrito. Hay 2 mensajes que se reproducirán durante y después del horario escolar
  - Cercas que obligan al visitante a ir a la oficina principal y luego la entrada a la escuela.
- Hall Pass, el proceso de registro, toma y escanea identificaciones, imprime las credenciales de visitante con imágenes e informa al personal si existe una prohibición para el visitante, por ejemplo, delincuente sexual, orden de restricción, no un visitante autorizado. El sistema verifica la lista de registro de delincuentes sexuales para evitar que cualquier persona que se supone que no debe estar en la escuela esté en la escuela
- Si alguien intenta registrarse y está en una lista restringida, algunos miembros del personal y el personal policial recibe notificaciones en tiempo real
- Mejor vigilancia con cámaras. Originalmente, era principalmente para la protección de activos, ahora hemos descubierto que la tecnología sirve mejor a las preocupaciones de seguridad
- 2 fases para sitios que realmente necesitaban ser mejorados
- Vistas de cámara y vista de mapa (punto azul)
  - Capacidad para ver a las personas rápidamente
  - Identificación de personas y vehículos
  - Puede detectar armas frente a objetos inocuos
- Instalación de 11 nuevas cámaras en la Fase A: a mitad de camino con la Fase A
- Eliminación de los puntos ciegos
- Puede subir una foto a la cámara desde Hall Pass y ser capaz de encontrar a una persona en la escuela
- Línea de tips disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana:
  - Los estudiantes tienen la capacidad de denunciar cosas de forma anónima
  - Le hablan a una persona en vivo; el servicio es multilingüe
  - Dependiendo del problema que se informe, tendrán la capacidad de escalarlo
  - Desde el 1 de julio, se han recibido 43 tips, 38 fueron tips de seguridad (88%) donde alguien se salvó.
  - Aconsejamos a los estudiantes que, si sienten que el administrador no los escucha, ¡llamen a la línea de tips!
  - La escalada de fuera de horario pasa por el PD
- Capacitación Anual de Seguridad en las escuelas
  - Preparación y respuesta ante emergencias contra la violencia selectiva
  - Mostrar a los civiles cómo responder eficazmente a las emergencias
  - Los oficiales reciben capacitación para desescalar: hablar con alguien o restringirlo de manera segura.
- Los CSM ahora tienen uniformes que los distinguen
- Grupos Asesores Estudiantiles pidieron más oficiales y mejor capacitación
- Los estudiantes no se sentían seguros en los baños, desde las peleas hasta el vapeo
  - Sensores de vapeo: deben instalarse cuando los estudiantes no están en las escuelas
  - Activa una alerta silenciosa para el administrador
  - Alerta de ruido sostenido que señala una posible pelea
  - Caída del 95% de la tasa de ocurrencias en los 90 días
- Preguntas y respuestas:
  - ¿Con qué frecuencia se realiza el mantenimiento de las cámaras Ring? Las cámaras de El Dorado no funcionan y la puerta no es segura
    - No lo sabe y se registrará para ver si es necesario realizar reparaciones.
  - Cuando tocas el timbre y no te dejan entrar, ¿qué ven los sistemas?
  - Si no hay internet, ¿qué pasa entonces?
  - Si solo funcionara con electricidad, ¿no sería mejor porque entonces no habría necesidad de wifi?
    - Meta: 1er sistema que hable de todas las facetas y utilice el hecho de que tenemos

un departamento de policía

⇒ fin de las preguntas y respuestas, escriba cualquier pregunta y comentario adicional en las tarjetas y envíalos y serán respondidos en una reunión futura.

## 6.2 Plan de Transportación para el Año Escolar 2025-2026 - Presentado por Kathryn Baggese, Directora de Transporte

- Los planes reflejan las pólizas actuales y nuevas
- SUSD proporciona transporte para más de 1,500 estudiantes de educación general y 1,500 estudiantes de educación especial
- Este plan es un documento vivo que necesita actualizaciones y modificaciones anuales
- 6 paradas de autobús (presentación)
- Servicios
  - SUSD reside principalmente en comunidades de nivel socioeconómico bajo
  - Ofrece transporte del hogar a la escuela con nuestro sistema de transporte existente para los estudiantes dentro de nuestro distrito desde paradas de autobús fijas que sirven a todos los grados y estudiantes de SPED
  - Los estudiantes de bajos ingresos y los de TK-6° grado tienen prioridad
  - Atiende a todos los estudiantes que se encuentran a poca distancia de su escuela según la póliza de la Mesa Directiva y transporta a los estudiantes que son McKinney-Vento, estudiantes en hogares temporales o estudiantes con discapacidades
  - En el año escolar 25-26, SUSD se encargará de transportar en autobús a los estudiantes en educación general hacia y desde nuestras 4 escuelas preparatorias comprensivas y Jane Frederick
    - Terminaremos nuestro memorándum con el RTD de San Joaquín, donde gastamos aproximadamente \$ 400K anualmente
    - Estos costos se trasladarán a la dotación de personal y los activos dentro del departamento para lograr nuestra meta
- Acceso
  - SUSD trabaja en estrecha colaboración con el departamento de SELPA para implementar nuevos protocolos y comunicación para garantizar la participación comunitaria más eficiente y efectiva con nuestra población más vulnerable
  - Colaboraciones con agencias federales, estatales y locales para subvenciones para autobuses eléctricos para un transporte limpio y sostenible
    - Actual; consiguió 26 millones de dólares en fondos, comprando más de 50 autobuses eléctricos y desarrollando la infraestructura de carga para apoyarlos
- Consulta y colaboración
  - El departamento de transporte cree en la colaboración continua con las partes interesadas, entre ellas:
    - Reuniones periódicas con CSEA
    - Trabajar con SJ Valley Air Pollution District para reducir nuestra huella de carbono
    - Participar en las reuniones de DELAC y PAC para solicitar comentarios y evaluar continuamente nuestro sistema.
  - 24-25 año escolar, realizamos una encuesta a los estudiantes y padres en 2 ocasiones diferentes para medir el rendimiento del departamento
    - De 73 respuestas:
      - El 31.5% piensa que el Departamento de Transporte es consistente y confiable, mientras que el 24.7% siente que no lo es
      - El 45% se siente seguro viajando en autobús, mientras que el 18% no se siente, el resto en el medio
    - De 63 respuestas:
      - El 31.7% afirma que cuando llama al departamento de Transporte, obtiene la ayuda que necesita; el 20,6% dice que no

- El 54% dice que cuando el conductor recoge a mi hijo es amable y acogedor; El 11% dice que no

## 7.0 Informes

### 7.1 LCAP - Tiffany Ashworth, Directora de LCAP y Programas Estatales y Federales:

- Encuesta: complete la encuesta de participación. Se le permite hacerlo más de una vez.
- Recopilación de respuestas para el examen de mitad de año

**7.2 AABPAC** - Presentado por Karesha Boyd, Vicepresidenta de AABPAC. La próxima reunión será el 12 de febrero de 5:30 p.m. a 7 p.m. en la Feria de Salud del Mes de la Historia Afroamericana FRC 1661 Pacific Ave. el 22 de febrero.

**7.3 Latino PAC** - Presentado por Patricia Mosqueda, Vicepresidenta de Latino PAC, la próxima reunión será el 21 de febrero a las 9:30 a.m. en el FRC, 1661 Pacific Ave.

**7.4 CAC** - Presentado por Monique Guerrero. La próxima reunión será el 10 de abril de 12:30 p.m. a 2 p.m. Celebración de una reunión extraordinaria en el mes de marzo sobre el Plan Especial de Educación.

**7.5 DELAC** - Presentado por Francisca Vargas. La próxima reunión será el 14 de febrero a las 9:30 a.m. en la Escuela para Adultos de la Avenida Pacifico.

**7.6 ECE Preschool PAC** - La próxima reunión será el 24 de abril a las 4pm en 1144 E. Channel Street, Salón 109.

**La próxima reunión de PAC será el 6 de marzo a las 5:30 p.m. en la Sala de Desarrollo de Maestros de la Escuela Edison.**

## 8.0 Anuncios

**8.1 Actualización de Equidad** - Presentado, hasta el 6 de marzo.

**8.2 Sorteo** - Antes del sorteo, la presidenta Mosqueda anunció que leerá tres preguntas y nuestros miembros del PAC podrán responder a medida que reciben su regalo.

Pregunta 1: ¿Puedes compartir algo nuevo que hayas aprendido hoy durante esta reunión?

Pregunta 2: ¿Por qué es importante asistir a las reuniones del PAC?

Pregunta 3: ¿Tiene alguna sugerencia hoy para mejorar la seguridad escolar?

Ganadoras : Bertha Sierra, Zina Chavez, Laila Medina,

Marilou Dongon - Aprendió que no está sola aquí en el distrito, le gusta venir a la reunión del PAC.

Leticia Laguna - Dijo que se involucre como madre de familia para saber lo que está pasando en el distrito. Jones Poti - Se dice que para garantizar que las medidas actuales funcionen.

## 9.0 Preguntas o comentarios

Comentarios: Dianne Pouliot

- 3 carriles de estacionamiento doble en El Dorado, el tráfico es una locura
- Niños saltando a través de carriles de tráfico de autos estacionados y en movimiento
- Solo 1 persona dirigiendo el tráfico

Respuesta del Superintendente: Es el trabajo de un Director estar ahí fuera para dirigir el tráfico. Nos estamos moviendo hacia guardias de cruce pagados y capacitados por el Departamento de Policía de SUSD en lugar de los voluntarios que tenemos ahora. No tenemos suficientes oficiales para hacer cumplir la ley en todos los sitios. También puede intentar hablar de nuevo para trabajar con el director para mejorar la revisión de seguridad. ¿Le ha pedido la Sra. Gayle al Departamento de Policía de SUSD que

venga a su sitio para una evaluación?

Pregunta: Carmen Morado

La hija contrajo piojos dos veces en el programa después de la escuela

¿Ya no revisan a los estudiantes en busca de piojos?

¿Podemos recordar cuando las enfermeras revisaban a los estudiantes en busca de piojos?

R: Revisamos a los estudiantes para detectar piojos, pero no exhaustivamente y no podemos enviarlos a casa a menos que tengan piojos, no solo liendres. Cuando hay un brote, una organización sin fines de lucro puede ir a la escuela y proporcionar suministros gratuitos a las familias. La superintendente, la Dra. Rordriguez, también mencionó durante una de sus preguntas frecuentes que ha respondido preguntas sobre los piojos.

*\* A las 7 p.m. hubo cierta confusión con los miembros en cuanto a cuándo hacer una moción para extender la reunión. La parlamentaria, Earlisha Gaines, intervino para aclarar el tema al declarar que el presidente debe solicitar una moción para extender la reunión, un miembro no puede hacer la moción antes de que se le pida.*

La presidente de PAC, Patricia Mosqueda, pidió una moción para mantener abierta la reunión. Primera moción presentada por Karesha Boyd, Dianne Pouliot la secundó. Todos los miembros votaron a favor, ninguno se opuso ni se abstuvo. La moción fue aprobada y la sesión se llevó a cabo abierta.

P: ¿Cuál es la ley para los niños que tienen liendres/huevos en comparación con los piojos vivos?

Respuesta del Superintendente Dr. Rodríguez : Hemos hecho preguntas frecuentes anteriores sobre este tema (mayo de 2024) y pondremos la respuesta en un correo electrónico con las preguntas frecuentes.

Pregunta: ¿Podemos citar la Regla sobre cuándo hacer una moción para extender la reunión?

Comentario : La clínica de piojos tiene suministros y descuentos.

**10.0 Cierre** - La presidenta Patricia Mosqueda solicitó una moción para levantar la sesión a las 7:05 p.m. Carmen Morado presentó la primera moción, Francisca Vargas la secundó. Todos los miembros votaron a favor, ninguno se opuso o se abstuvo. Moción aprobada. Se levanta la sesión a las 7:05pm.